

Введение	1
Возможности системы для студентов.....	2
Назначение и возможности портала студента «Exam-Edu».....	3
Что обеспечивает портал студента Exam-Edu.....	3
Авторизация и доступ к portalу	3
Главная страница портала.....	4
Верхняя панель	4
Баннер для доступа к карточке студента	4
Блок «Календарь занятий»	4
Блок «Учебные дисциплины (Справочник-консультант)».....	5
Личная карточка студента (StudentCard)	5
Карточка задания студента	7
Правила безопасности и доступности	7
Вкладки карточки задания.....	7
Галерея работ студента	11
Интерактивный справочник-консультант	12
Структура окна	12
Вкладки справочника-консультанта.....	12
Вкладка 1: Интеллект-карты (Mind Maps).....	12
Вкладка 2: Понятия.....	14
Вкладка 3: ИИ-консультант по теме лекции	16
Памятка студенту по сдаче контрольной работы	17

Введение

Система Exam-Edu превращает процесс контроля студенческих знаний из источника стресса в комфортную, объективную и развивающую среду гибридного наставничества. Система призвана стать не просто контролирующим алгоритмом, а персональным интеллектуальным репетитором, доступным круглосуточно.

Система решает ключевые проблемы классического обучения, предоставляя студенту:

- Мгновенную обратную связь: подробный разбор работы и оценка формируются в течение 1,5 минут после сдачи, избавляя от долгого ожидания результатов.
- Объективность: ИИ оценивает ход решения задач, теоретические суждения и вычисления беспристрастно, опираясь исключительно на заложенные преподавателем эталоны и критерии.

- Эффективное усвоение материала: благодаря регулярным микроконтрольным работам студент осваивает дисциплину планомерно — множеством небольших контролируемых шагов, избегая авральной подготовки перед сессией.
- Автоматический нормоконтроль: быструю проверку правильности оформления курсовых и выпускных квалификационных работ на соответствие требованиям ГОСТ и методическим стандартам.

Возможности системы для студентов

Платформа предоставляет студентам уникальный цифровой и методический инструментарий:

1. Удобный гибридный формат сдачи работ: нет необходимости вводить сложные формулы на клавиатуре. Студент получает уникальный вариант задания на экране смартфона, оформляет решение ручкой на бумаге (что задействует моторную память и улучшает запоминание), фотографирует лист и отправляет в систему.
2. Встроенный редактор распознавания (OCR-редактор): ИИ оцифровывает рукописный текст и формулы в формат Markdown/LaTeX. Перед запросом рецензии и оценки работы студент может сопоставить рукопись своей работы с распознанным текстом и самостоятельно отредактировать строки во встроенном онлайн-редакторе. Это гарантирует, что ИИ будет оценивать именно то, что имел в виду автор работы, а не случайную ошибку распознавания.
3. Интерактивный ИИ-консультант (24/7): встроенный умный справочник по изучаемой дисциплине отвечает на любые вопросы студента строго в рамках загруженных преподавателем PDF-конспектов и пособий. Это исключает риск выдуманных фактов («галлюцинаций»). ИИ поддерживает три режима общения:
 - «Объяснить просто» — пересказывает сложные научные понятия доступным языком и жизненными аналогиями.
 - «Объяснить с примерами» — иллюстрирует термины практическими примерами и формулами.
 - «Диалог» — позволяет вести свободную беседу по теме лекции, задавая ИИ уточняющие вопросы с сохранением контекста.
4. Бесконечный тренажер для самоподготовки: студент может в любое время сгенерировать неограниченное число тренировочных билетов или запустить пробный экзамен по теоретическим вопросам, чтобы проверить свои знания перед реальной аттестацией.
5. Конструктивная апелляция и обратная связь: если студент не согласен с начисленными штрафными баллами, он может обсудить это с ИИ-консультантом («почему этот шаг признан ошибкой?») или оставить вопрос преподавателю в форме обратной связи прямо в карточке выполненного задания.

При работе с Exam-Edu студента получает

- Доброжелательный и детальный разбор: итоговая рецензия ИИ содержит не просто сухую оценку, а подробную сравнительную таблицу расчетных параметров, точное указание строк, где допущены арифметические или логические неточности, и персональные рекомендации по исправлению ошибок.
- Справедливые условия: генерация уникальных вариантов условий для каждого студента исключает списывание у соседей по парте, а встроенный антиплагиат выявляет слепое копирование текстов из интернета, защищая интересы тех студентов, которые учатся добросовестно.

Студенты работают с Exam-Edu, используя портал студента, доступный по адресу <https://students.exam-edu.app/>

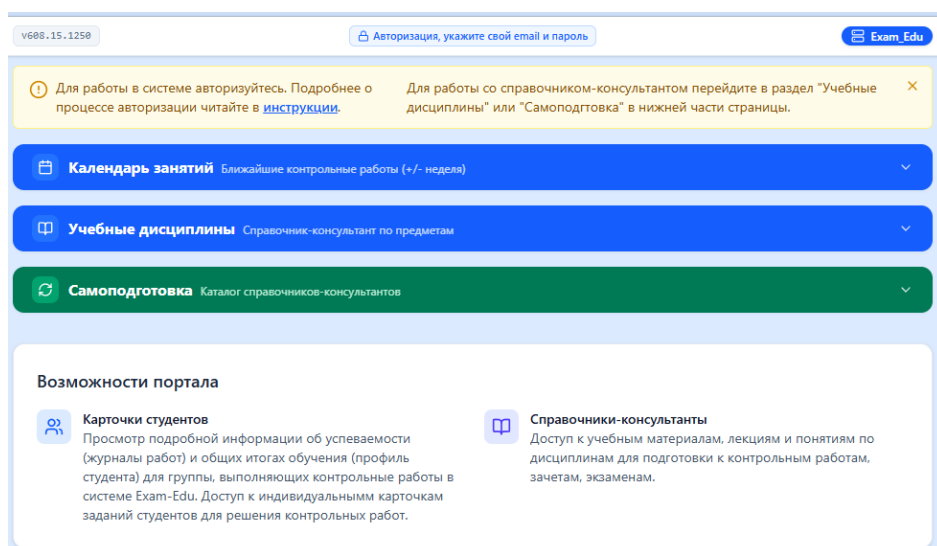
Назначение и возможности портала студента «Exam-Edu»

Что обеспечивает портал студента Exam-Edu

Портал студента «Exam-Edu» — это интерактивная цифровая образовательная среда, предназначенная для:

- Получения персональных учебных заданий, расчетных работ, контрольных и тестовых материалов.
- Загрузки рукописных и печатных решений (фотографий/сканов) с автоматическим распознаванием текста и формул (**OCR**).
- Получения оперативных предварительных замечаний и развернутого рецензирования решений с помощью искусственного интеллекта.
- Доступа к интерактивному **Справочнику-консультанту** по изучаемым дисциплинам (интеллект-карты, структурированная база понятий, ИИ-тьютор).
- Контроля успеваемости, оценок, замечаний преподавателей и анализа честности выполнения работ.

Авторизация и доступ к portalу

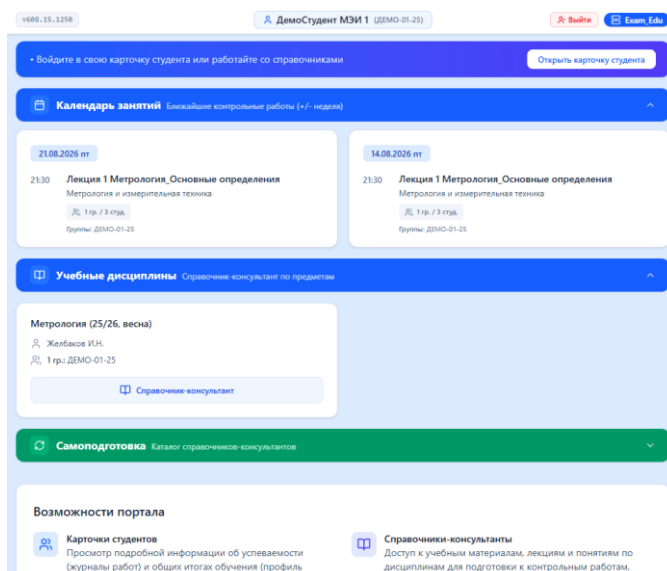


2.1. Вход через корпоративную систему авторизации (Casdoor / Email + Пароль)

1. В верхней панели (шапке) главной страницы нажмите кнопку **«Авторизация, укажите свой email и пароль»** с иконкой замка.
2. В открывшейся форме введите свои учетные данные (логин/email и пароль).
3. После успешного входа:



- В центре шапки отображаются ваши **ФИО и учебная группа**.
- На главной странице появляется персональный баннер с кнопкой **«Открыть карточку студента»**.
- Блок **«Календарь занятий»** автоматически фильтрует мероприятия именно для вашего профиля – показаны только актуальные (+/- неделя от текущей даты) контрольные работы, назначенные авторизовавшемуся студенту. Полный список задания студента доступен в персональной карточке студента.
- Блок **«Учебные дисциплины»** загружает список предметов (дисциплин), назначенных вашей учебной группе.
- Блок **«Самоподготовка»** загружает список дисциплин, для которых доступны справочники-консультанты.



2.2. Завершение сеанса

Для выхода из системы нажмите красную кнопку **«Выйти»** в правой части шапки. Все сессионные данные и кэш авторизации будут очищены.

Главная страница портала

На главной странице расположены ключевые информационные блоки:

Верхняя панель

- **Версия портала** (например, v608.15.1248).
- **Блок профиля / кнопка авторизации**: показывает ФИО вошедшего студента или кнопку для входа.
- **Кнопка «Выйти»**: для завершения сеанса.

Баннер для доступа к карточке студента

Отображается после авторизации. Содержит подсказку по началу работы и кнопку **«Открыть карточку студента»**, обеспечивающую быстрый переход в личный кабинет.

Блок «Календарь занятий»

- Показывает график ближайших контрольных мероприятий, расчетных заданий и лекционных работ на период **+/-7 дней** от текущей даты.
- Для авторизованного студента отображаются только те работы, которые назначены его группе и лично ему.
- В карточке каждого события указаны:

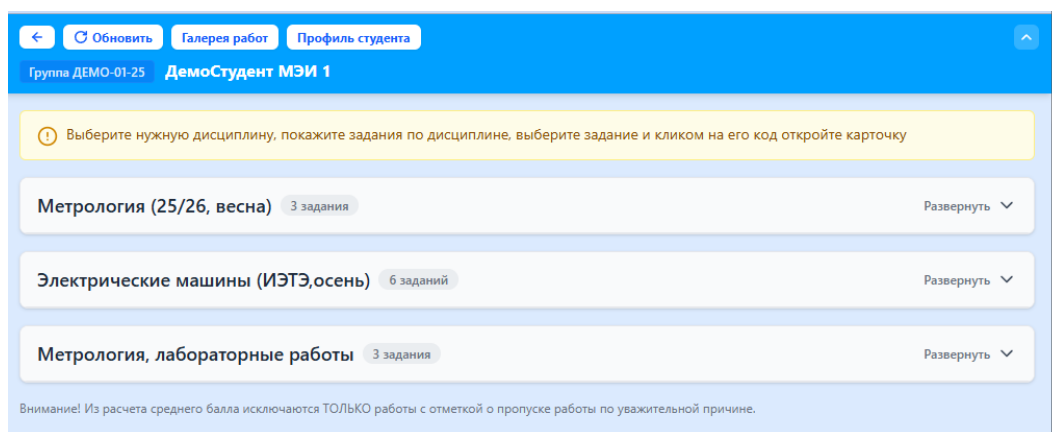
- **Дата** начала видимости/доступа.
- **Наименование работы** и учебная дисциплина.
- **Охват:** количество групп и студентов, а также наименования учебных групп.
- Блок можно сворачивать и разворачивать кликом по заголовку.

Блок «Учебные дисциплины (Справочник-консультант)»

- Карточки всех доступных курсов (дисциплины вашей группы или открытые предметы самоподготовки).
- В карточке курса отображаются: название дисциплины, ведущий преподаватель, количество лекций, понятий и доступных заданий.
- Клик по кнопке **«Справочник-консультант»** или **«Открыть справочник»** открывает модуль интерактивного обучения по выбранному предмету.

Личная карточка студента (StudentCard)

Личная карточка — это персональный журнал всех назначенных вам заданий.



4.1. Элементы управления

- **Кнопка «Назад»:** возвращает на главную страницу портала.
- **Информационная шапка:** содержит ФИО студента, шифр группы, название учебного заведения и кнопку скрыть/показать шапку.
- **Кнопка «Скопировать ссылку на карточку»:** копирует в буфер обмена прямую защищенную ссылку на вашу карточку.
- **Кнопка «Галерея работ»:** открывает просмотр всех загруженных вами страниц решений.

4.2. Список дисциплин и заданий

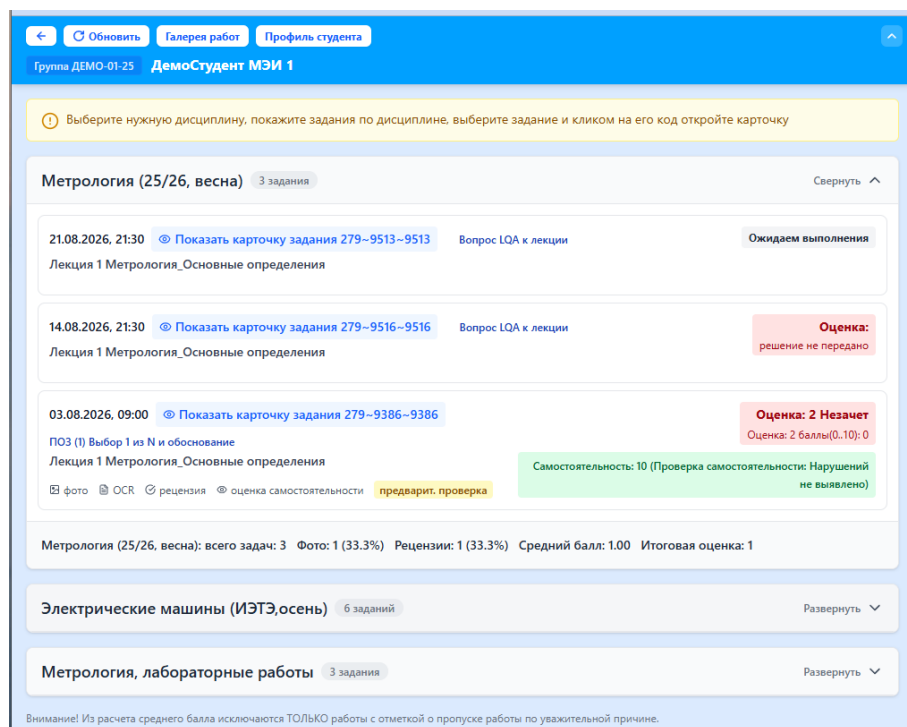
Все работы сгруппированы по учебным дисциплинам. Дисциплины по умолчанию свернуты для компактности и раскрываются кликом по плашке предмета.

По каждой дисциплине в журнале студента подводится итог: рассчитывается средний балл и выводится информация о количестве заданий.

Для каждого задания в списке выводятся:

1. Тип и тема работы:

- Рабочая тетрадь и вопросы LQA к лекции.
- Вопросы NQA к понятиям.
- Проверка конспекта лекции.
- Расчетная задача.
- Проверка остаточных знаний (ПОЗ): выбор 1 из N, выбор K из N, соответствие, последовательность, открытый вопрос и др.



2. Временные интервалы доступа:

- Видимость условия: период, когда открыт текст задания.
- Сдача решения: период, когда разрешена загрузка фото решения и запрос рецензии.

3. Статус выполнения и оценки:

- Признак наличия загруженных фото/страниц решения.
- Наличие распознанного текста OCR.
- Оценка в баллах / Зачет.
- Оценка самостоятельности выполнения.
- Комментарий преподавателя (если он был создан преподавателем при верификации оценок и рецензий)

4. Кнопка «Карточка задания»: открывает интерактивное окно работы с заданием.

Карточка задания студента

В карточке задания студент выполняет работу, загружает решения и взаимодействует с системой проверки.

Правила безопасности и доступности

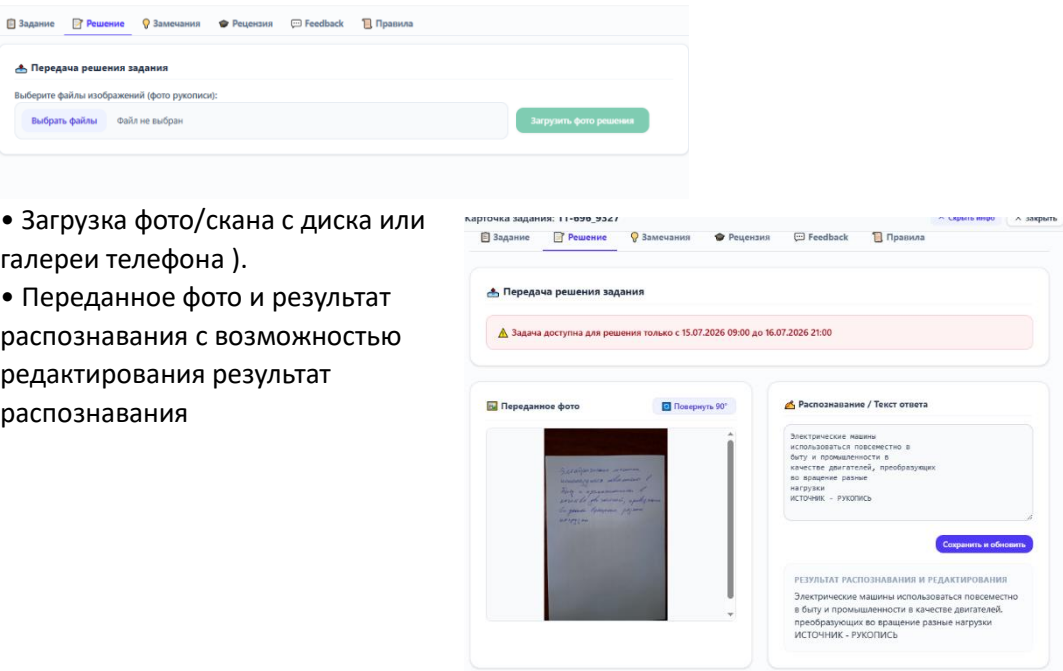
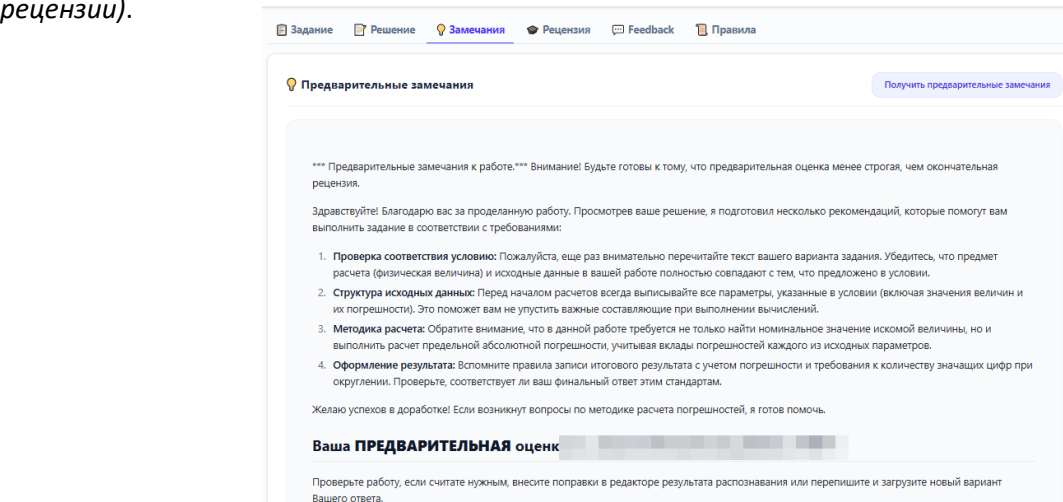
- **Идентификация студента:** карточка открывается только в том случае, если код студента карточки задачи строго совпадает с кодом авторизованного студента.
- **Режим видимости условия:** текст условия и параметры видны только в заданный преподавателем при публикации задания период видимости условия задания. Вне этого периода условие скрыто.
- **Окно сдачи решения:** загрузка фотографий, запуск распознавания и получение рецензии возможны **строго** в интервале доступности задачи к решению

Ограничения режима студента:

- Предварительные замечания можно запрашивать только до получения итоговой рецензии.
- Итоговая рецензия запрашивается **только 1 раз**.

Вкладки карточки задания

Вкладка	Описание и функции
1. Задание	Полный текст формулировки задачи с формулами, числовые параметры варианта, схемы, чертежи и сгенерированные графики функций. Метрология, лабораторные работы • погрешность отсчитывания Студент: "Студент ТЕСТ" (группа: TEST) Задание Решение Замечания Рецензия Feedback Правила Результат измерения тока составляет 160 А. При измерении проводилось отсчитывание результата измерения с округлением до 1 деления шкалы. Определите предельную абсолютную погрешность отсчитывания Δ_0 и предельную относительную погрешность отсчитывания δ_0. Ответ запишите с округлением до двух значащих цифр. Относительную погрешность выразите в процентах. Шкала прибора 

2. Решение	Панель передачи решения студента:  • Загрузка фото/скана с диска или галереи телефона). • Переданное фото и результат распознавания с возможностью редактирования результат распознавания
3. Замечания	Экспресс-проверка чернового решения с помощью ИИ. Позволяет увидеть допущенные неточности и исправить их до отправки на итоговую оценку. <i>(Доступна только в интервале ACCESS_FROM...ACCESS_TO и до формирования рецензии).</i> 
4. Рецензия	Развернутая экспертная оценка решения: • Пошаговый разбор этапов решения. • Выявление математических и логических ошибок. • Итоговые баллы и статус зачета. • Заключение о самостоятельности выполнения работы.

В зависимости от типа задания может иметь разный вид

Задание

Решение

Замечания

Рецензия

Feedback

Правила

Рецензия и оценка

Запросить рецензию

Выполнена проверка на академическую честность

Вердикт: Самостоятельная работа (даже если есть ошибки)

Рецензия на ответ студента по теме "Трансформаторы: конструкция и принцип действия"

Уважаемый коллега!

Ваш ответ на вопрос "В чем заключается различие между первичной и вторичной обмотками трансформатора?" содержит верное, но неполное определение.

Анализ ответа:

1. Положительные аспекты:

Вы правильно указали, что "Первичная обмотка трансформатора – та, что подключена к источнику энергии", а "Ко вторичной обмотке подключают нагрузку". Это соответствует определению, данному в лекционных материалах: "Обмотку трансформатора, к которой подводится электрическая энергия, называют первичной, а обмотку, от которой энергия отводится, — вторичной."

2. Недостатки и области для улучшения:

Ваш ответ является слишком кратким и не раскрывает всех аспектов различия между обмотками, которые были представлены в лекции и образцовом ответе.

Критическое упущение: Вы не упомянули о том, что обмотки также различаются по уровню напряжения: "Обмотка с более высоким уровнем напряжения называется обмоткой высшего напряжения (ВН), а с более низким — обмоткой низшего напряжения (НН)". Это ключевое свойство трансформатора.

Важное уточнение: Вы также не отметили, что "Любая из них может использоваться как первичная или вторичная", что подчеркивает функциональное, а не конструктивное различие между первичной и вторичной обмотками. Это важное понимание гибкости использования трансформатора.

Рекомендация: Для более полного и точного ответа необходимо было включить информацию о классификации обмоток по уровню напряжения (ВН/НН) и о возможности использования любой обмотки в качестве первичной или вторичной в зависимости от подключения к источнику или нагрузке.

Общая оценка:

Ваша работа выполнена рукописно, что соответствует требованиям. Однако, ответ содержит лишь базовое определение и упускает важные детали, представленные в лекционном материале.

Баллы: 4/10

Оценка: 3

Советы по дальнейшей подготовке:

При подготовке к следующим контрольным работам внимательно изучайте весь объем предоставленного материала. Старайтесь не только запоминать определения, но и понимать их контекст и дополнительные характеристики. Развернутые ответы, включающие все ключевые аспекты вопроса, позволят вам продемонстрировать более глубокие знания предмета.

Проверка работы студента на академическую честность

Оценка самостоятельности работы : 10

Вердикт: Самостоятельная работа (даже если есть ошибки)

Задание

Решение

Замечания

Рецензия

Feedback

Правила

Рецензия и оценка

Запросить рецензию

Выполнена проверка на академическую честность

Вердикт: Нарушений не выявлено

Результат проверки параметров

№	Символ	Наименование	Эталонное значение	Значение студента	Результат
1	R_eq	Эквивалентное сопротивление	100	100	Верно
2	I_total	Общий ток	0.2	0.2	Верно
3	U_R1	Напряжение на резисторе R1	10	10	Верно
4	U_R2	Напряжение на резисторе R2	20	20	Верно
5	U_R3	Напряжение на резисторе R3	30	30	Верно
6	U_R4	Напряжение на резисторе R4	40	40	Верно

Рецензия преподавателя

Работа выполнена отлично. Студент продемонстрировал глубокое понимание законов Ома и Кирхгофа для последовательной цепи. Все расчеты выполнены корректно, формулы применены правильно, и логика решения безупречна. Отдельно отмечу аккуратность и последовательность изложения.

Замечания:

Замечаний нет.

Рекомендации:

Продолжать в том же духе, поддерживая высокий уровень выполнения задач.

В будущем можно добавить краткое описание каждого шага для еще большей ясности, хотя и без этого решение очень понятно.

Академический анализ проведен в рамках единой проверки логики и правильности вычислений.

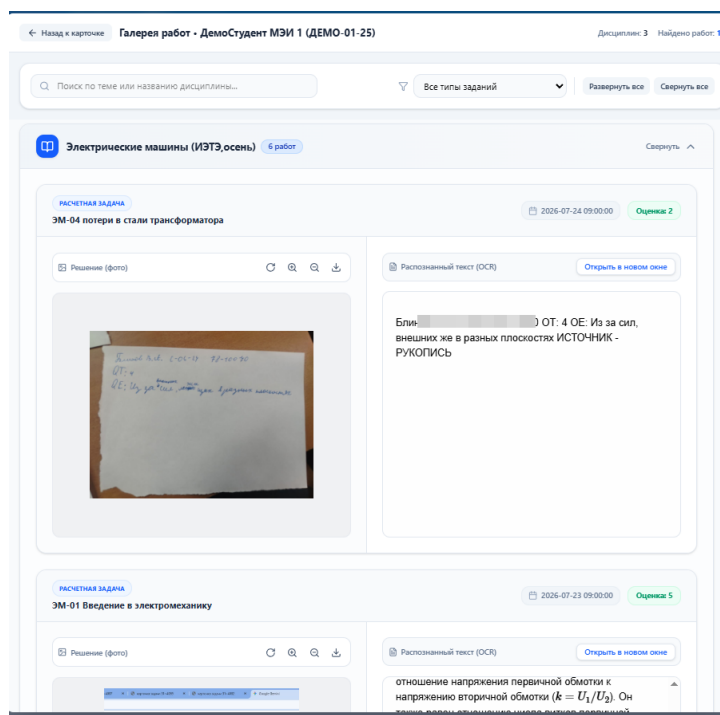
Оценка: 5 — баллы:10, шкала (0...10)

5. Feedback	Вопросы студента и комментарии преподавателя Задание Решение Замечания Рецензия Feedback Правила Обратная связь с преподавателем Тип обращения: -- Выберите тип -- Подробное описание: Опишите ваш вопрос или проблему как можно подробнее. Пожалуйста, будьте корректны, цените время преподавателя. Заполните это поле. 0 / 4000 Передать вопрос Внимание! Принимаются к рассмотрению только вопросы, переданные не позднее 24 часов после получения задания. Передача вопроса возможна один раз.
6. Правила	Нормативные критерии оценивания, правила оформления и регламент сдачи. Задание Решение Замечания Рецензия Feedback Правила Правила выполнения и сдачи работ 1. Рукописное выполнение: Решения должны быть написаны от руки разборчивым почерком на бумаге. 2. Качественное фото: Делайте снимки при хорошем освещении, держа камеру параллельно листу. Избегайте размытий и теней на тексте. 3. Загрузка на сервер: Выберите один или несколько файлов и нажмите кнопку «Загрузить фото решения». 4. Контроль обработки: Дождитесь завершения загрузки фото с рукописью решения и распознавания. Текущий статус фонового процесса отображается в реальном времени. 5. Контроль результат распознавания: Внимательно проверьте, как ИИ распознал Вашу рукопись и и при необходимости внесите поправки в результат распознавания. Ответственность за корректность распознанного решения лежит на студенте. 6. Проверка LaTeX: Особое внимание уделите корректности распознавания математических формул. : $x = y$ — для внутрстрочных формул. $x = y$ — для формул на отдельной строке. Краткое описание работы с LaTeX 7. Проверка и отправка: Отредактируйте ошибки распознавания в текстовом поле, используя предпросмотр, убедитесь в правильном рендеринге записи решения, формул и ответов, при необходимости внесите поправки и если поправки были внесены, нажмите «Сохранить и обновить». 8. Предварительные замечания: Вы можете получить предварительные замечания к своему решению. Это может помочь исправить ошибки до окончательной сдачи работы. Возможно загрузить фото рукописного решения заново или вносить правки в распознанный текст. 9. Получение рецензии: Рецензию можно запросить только один раз.

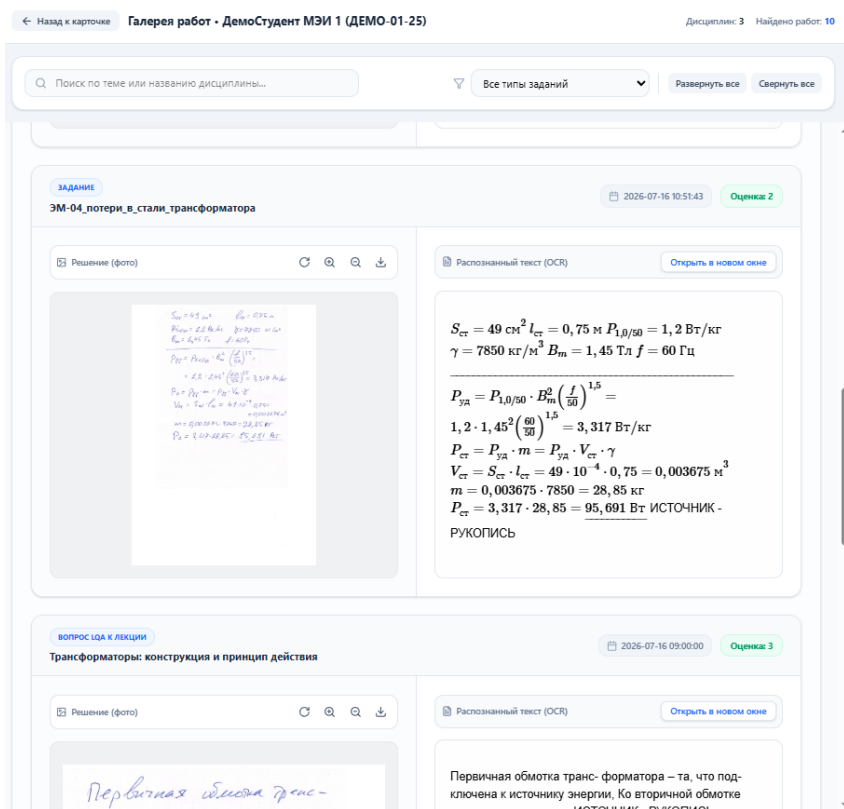
Галерея работ студента

Модуль предназначен для удобного просмотра всех выполненных студентом работ:

- **Группировка по дисциплинам:** работы упорядочены по предметам и датам публикации.
- **Инструменты просмотра:**
 - Поворот изображения
 - Масштабирование (Zoom In / Zoom Out) для детального изучения мелкого почерка и формул.
 - Скачивание оригинального файла изображения.



Собранные в галерею работы студента позволяют контролировать почерк и фиксировать попытки использования генераторов рукописных работ.

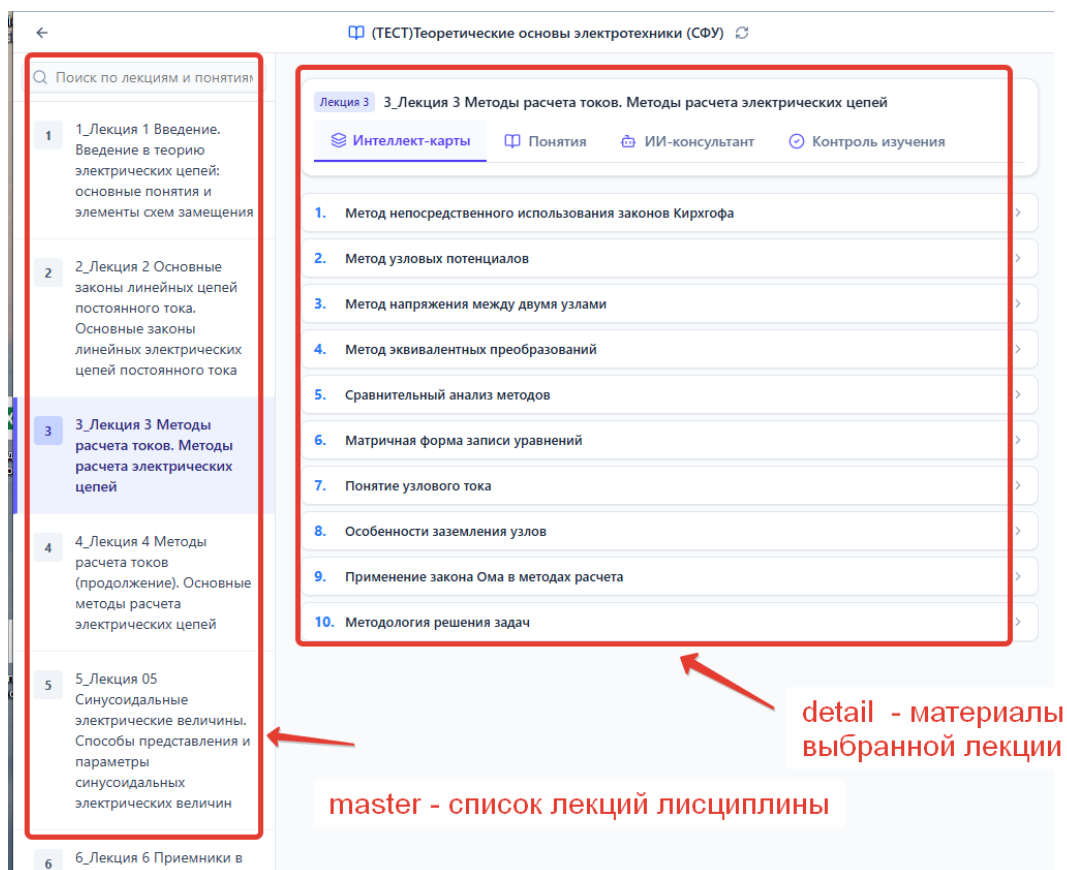


Интерактивный справочник-консультант

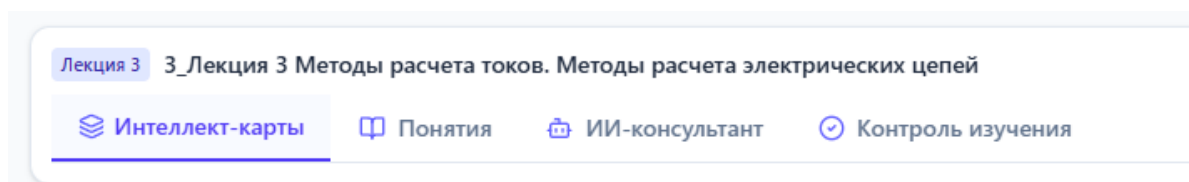
Справочник-консультант — это цифровая база знаний по дисциплине с поддержкой искусственного интеллекта.

Структура окна

- **Левая панель (Master):** упорядоченный список тем и лекций курса. Доступ к материалам лекции открывается в соответствии с учебным планом после проведения аудиторного занятия.
- **Правая панель (Detail):** рабочая зона с четырьмя функциональными вкладками.



Вкладки справочника-консультанта



Вкладка 1: Интеллект-карты (Mind Maps)

- Наглядные графы и ментальные карты, отображающие взаимосвязи ключевых терминов, законов и определений лекции.

1. Метод непосредственного использования законов Кирхгофа >
2. Метод узловых потенциалов >
3. Метод напряжения между двумя узлами >
4. Метод эквивалентных преобразований >
5. Сравнительный анализ методов >
6. Матричная форма записи уравнений >
7. Понятие узлового тока >
8. Особенности заземления узлов >
9. Применение закона Ома в методах расчета >
10. Методология решения задач >

Клик по элементу интеллект-карты покажет во всплывающем модальном окне информацию о выбранном элементе, например

Применение закона Ома в методах расчета

Подробное резюме:

Закон Ома является фундаментом для всех методов расчета токов. Он связывает токи, напряжения и ЭДС в ветвях. В методах узловых потенциалов и напряжения он используется для выражения токов через потенциалы узлов, что позволяет свести задачу к поиску потенциалов.

Вопросы для самопроверки:

Q: Как закон Ома используется в методе узловых потенциалов?

^ Показать ответ

A: Он используется для выражения токов ветвей через потенциалы узлов и ЭДС.

Q: В чем отличие закона Ома для активной и пассивной ветви?

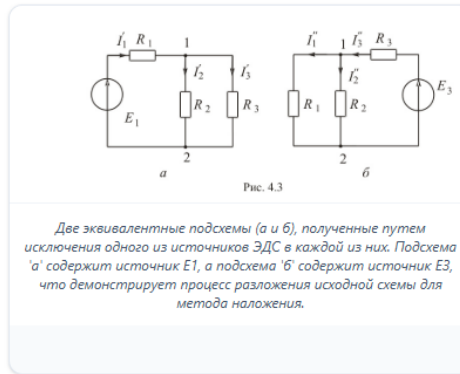
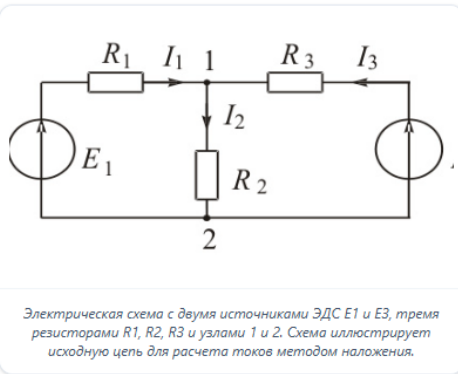
v Показать ответ

Метод наложения

Подробное резюме:

Метод наложения базируется на принципе независимости действия источников энергии в линейных электрических цепях. Исходная схема разбивается на несколько подсхем, в каждой из которых активен только один источник, а остальные заменены их внутренними сопротивлениями. Токи в каждой подсхеме рассчитываются отдельно, а затем суммируются алгебраически. Метод наиболее эффективен при наличии небольшого количества источников энергии, обычно не более трех.

Иллюстрации:



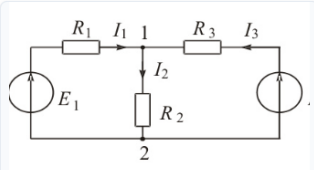
Вопросы для самопроверки:

Вкладка 2: Понятия

- Полный каталог терминов и формул лекции с краткими и развернутыми формулировками.
- Встроенная строка поиска для фильтрации понятий.
- Клик по понятию открывает **модальное окно понятия с информацией о выбранном понятии, контрольным вопросом (и ответом на этот вопрос)**

Алгоритм применения метода наложения

Иллюстрации:



Электрическая схема с двумя источниками ЭДС E_1 и E_3 , тремя резисторами R_1 , R_2 , R_3 и узлами 1 и 2. Схема иллюстрирует исходную цепь для расчета токов методом наложения.

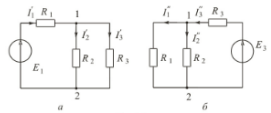


Рис. 4.3

Две эквивалентные подсхемы (а и б), полученные путем исключения одного из источников ЭДС в каждой из них. Подсхема 'а' содержит источник E_1 , а подсхема 'б' содержит источник E_3 , что демонстрирует процесс разложения исходной схемы для метода наложения.

Контрольный вопрос:

Опишите последовательность действий при применении метода наложения для расчета токов в электрической схеме.

Показать ответ

Простое объяснение | Объяснение с примерами | Диалог с ИИ

Объяснить просто

Нажмите кнопку «Объяснить просто», чтобы сгенерировать понятное объяснение темы.

и с возможностью ИИ-консультанта:

- **«Простое объяснение»:** ИИ пересказывает суть термина простыми словами без потери научного смысла.
- **«Объяснение с примерами»:** практические примеры, аналогии и примеры расчета.

Примерно так выглядят ИИ-объяснения понятия

Алгоритм применения метода наложения

Простое объяснение | **Объяснение с примерами** | Диалог с ИИ

Объяснить с примерами

Приветствую, коллега! Рад, что вы решили разобраться с методом наложения. Это один из тех инструментов, который делает электротехнику не просто набором сухих уравнений, а логичной и красивой дисциплиной. Давайте разложим всё по полочкам.

Если объяснять простыми словами

Представьте, что у вас в схеме работают сразу несколько источников энергии. Пытаться посчитать токи во всех ветвях одновременно — это как пытаться слушать пять человек, говорящих одновременно: шум, хаос и высокая вероятность ошибки. **Метод наложения** (или принцип суперпозиции) предлагает «разделить и властвовать». Мы «выключаем» все источники, кроме одного, и смотрим, как схема ведет себя под его единоличным влиянием. Затем повторяем это для каждого источника по очереди. В конце мы просто складываем результаты — токи, полученные в каждой «подсхеме», суммируются с учетом их направлений. Это превращает сложную задачу в серию простых и понятных расчетов.

Практический смысл

Зачем это нужно? Во-первых, это мощный аналитический инструмент для схем с небольшим количеством источников (обычно до трех). Во-вторых, он позволяет инженеру понять «вклад» каждого источника в общий ток ветви. Это критически важно при проектировании систем защиты или анализе влияния помех. Понимание того, какой именно узел или источник «отвечает» за перегрузку, — это и есть инженерное мышление, которое мы с вами здесь развиваем.

Математическая база

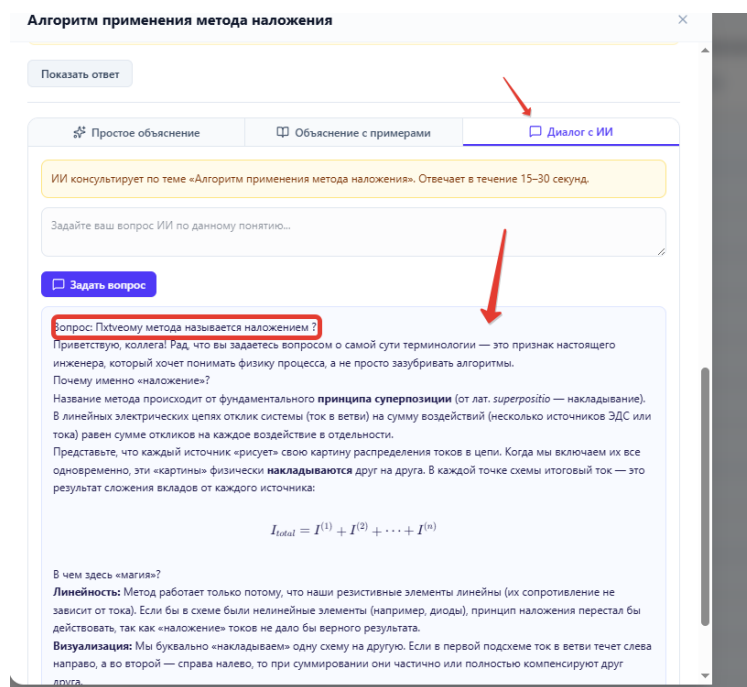
Математика метода опирается на линейность цепей. Если мы ищем ток I_k в какой-то ветви, то после расчета токов в каждой из n подсхем ($I_k^1, I_k^2, \dots, I_k^n$), итоговый ток будет выглядеть как алгебраическая сумма:

$$I_k = \sum_{j=1}^n I_k^{(j)}$$

При этом важно помнить: * Источники ЭДС при «выключении» мы **закорачиваем** (заменяем перемычкой, так как их внутреннее сопротивление равно нулю). * Источники тока мы **разрываем** (так как их внутреннее сопротивление бесконечно).

Примеры применения и взаимосвязи

- **«Диалог с ИИ»:** персональный чат, где можно задать любой уточняющий вопрос по данному понятию и получить ответ.

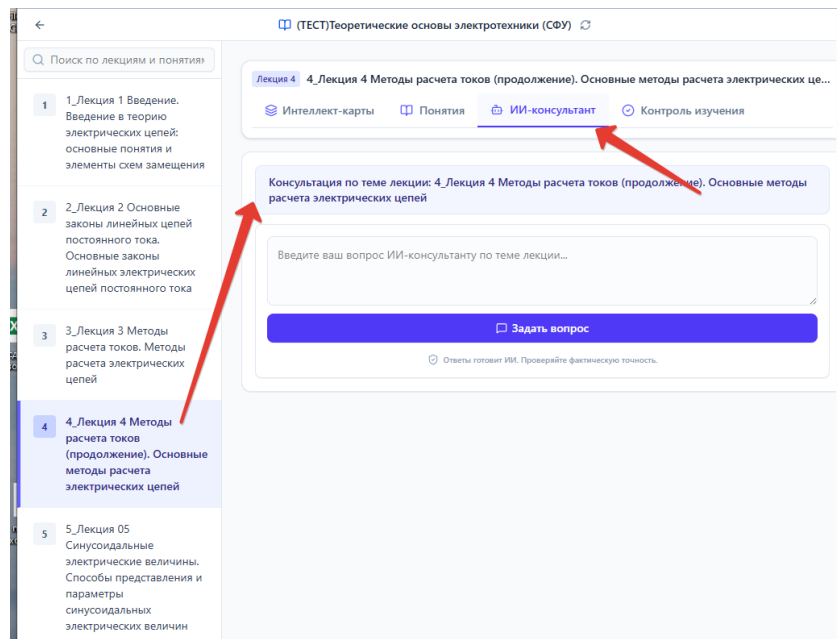


Вкладка 3: ИИ-консультант по теме лекции

При выборе понятия ИИ-консультант дает ответы в контексте понятия, и лишь во вторую очередь «думая» в контексте лекции.

ИИ-консультант по лекции более ориентирован на весь контекст лекции.

- Интерактивный тьютор по всей теме лекции в целом.
- Студент может ввести вопрос в свободной форме (например: «*В чем физический смысл уравнения Бернулли для сжимаемого газа?*»).
- ИИ формулирует развернутый ответ с формулами, таблицами и пояснениями.



Вкладка 4: Контроль изучения

- Модуль самоконтроля и проверки степени усвоения материала лекции перед контрольной работой.

По желанию преподавателя для студента могут представлены наборы индивидуальных вопросов и задания по теме лекции, на которые студент должен ответить в рукописном виде (в удобное для студента время). Цель – набрать заданное количество баллов по лекции, что получить зачет по лекции и в целом – зачет по дисциплине.

Памятка студенту по сдаче контрольной работы

1. **Проверьте расписание:** загляните в «*Календарь занятий*» на главной странице или в личную карточку.
2. **Изучите теорию:** при подготовке откройте «*Справочник-консультант*», просмотрите интеллект-карты и задайте вопросы ИИ-консультанту.
3. **Откройте задание:** в период доступности задания к просмотру и решению перейдите в «*Карточку задания*» на вкладку «*Условие задания*».
4. **Оформите решение:** выполните решение на бумаге разборчивым почерком с указанием промежуточных выкладок.
5. **Загрузите фото:** в интервале получения рецензии откройте вкладку «*Решение*», загрузите фото и нажмите «*Распознать решение (OCR)*».
6. **Проверьте распознавание:** убедитесь, что формулы и текст считаны верно.
7. **Получите предварительные замечания:** при необходимости используйте вкладку «*Замечания*» для устранения неточностей.
8. **Запросите рецензию:** перейдите на вкладку «*Рецензия*» и запросите итоговую проверку.